

Zusammenfassung aller Kompetenzen innerhalb der Lernfelder

Verzahnung von Theorie und Praxis

Betrachtet man das Ergebnis aus Dokument 3.3.3, so fällt auf, dass eine eindeutige Zuordnung der Kompetenzen zu Theorie und Praxis nicht möglich ist. Viele Kompetenzen, die aus den schulischen Rahmenlehrplänen stammen können auch der Praxis zugeordnet werden. Andererseits können viele Kompetenzen aus den Ausbildungsrahmenplänen auch der Theorie zugeordnet werden.

In einem letzten Schritt werden daher die Kompetenzen ohne einen Bezug zur Herkunft den Lernfeldern zugeordnet. In den Schulen kann so entschieden werden, welche Kompetenz in der Praxis und welche in der Theorie vermittelt werden.

Die Kompetenzen werden dabei nach dem Prinzip der vollständigen Handlung geordnet.

Mit dieser Darstellung soll eine Verzahnung von Theorie und Praxis bei der Gestaltung des Curriculums gefördert werden.

Neben den Kompetenzen sind auch weiterhin die Inhalte aus den Rahmenlehrplänen zu berücksichtigen. Sie sind daher jeweils unter den Kompetenzen aufgeführt.